

Тернистый путь в швейцарский университет | Chemin épineux vers les universités suisses

Author: Лейла Бабаева, [Берн](#) , 20.01.2016.



Так изобразил в 1858 году швейцарскую сельскую школу Альберт Анкер... (repro-tableaux.com)

Далеко не все швейцарские школьники справляются с программой настолько успешно, чтобы поступить в университет или политехническую школу. В то же время по числу выпускников вузов Швейцария занимает среди стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) не последнее место, как и по числу тех, кто находит привлекательную работу.

| Les écoliers suisses ne sont pas nombreux à obtenir un diplôme de fin d'études secondaires leur ouvrant la voie aux universités et écoles polytechniques. En même temps, le taux de diplômes d'études supérieures obtenus en Suisse se situe dans la moyenne des pays de

l'OCDE.

Chemin épineux vers les universités suisses

Число выпускников высших школ традиционно показывает способность государства «производить» специалистов с солидными знаниями и навыками. В странах-членах ОЭСР у абитуриентов есть хороший стимул их закончить: кроме того, что они получают возможность провести несколько лет в качестве студента и вкушать всех прелестей такой жизни, диплом значительно повышает их шансы найти интересную и хорошо оплачиваемую работу. При этом количество ежегодно получаемых дипломов о высшем образовании зависит одновременно от доступности образования и уровня требований, которые предъявляются на рынке труда к квалификации соискателей.

На сайте Федеральной службы статистики (OFS) приведен сравнительный график количества выпускников вузов (в исследовании учитывались только первые дипломы) в разных странах в 2013 году. Интересно, что больше всего выпускников оказалось в Японии (при этом мужчин значительно больше, чем женщин), за Страной восходящего солнца следуют США, Австрия и Финляндия (показатели в этих государствах различаются незначительно), на пятом месте – Швейцария. Что касается ОЭСР, то в числе обладателей дипломов о высшем образовании существенно больше женщин, чем мужчин. Добавим, что по числу выпускников, начинающих поиск своего места под солнцем, Конфедерация находится приблизительно в середине списка стран ОЭСР, а мужчины и женщины здесь «поделили» дипломы практически поровну.

Особенность швейцарской системы обучения в том, что для получения университетского образования школьникам необходимо сдать экзамены в возрасте 11-12 лет, по результатам которых они либо продолжают академическое образование (до 19 лет), либо будут учиться для получения аттестата о среднем профессиональном образовании. По результатам, которых они добились в школе, в 2014 году подать документы в какой-либо университет имели возможность только 20% 19-летних, сообщает OFS.

Различия с другими странами в том, что во многих государствах требования к абитуриентам не такие жесткие. Например, в Великобритании допускается подавать документы в вуз, вообще не имея школьного аттестата, так как в некоторых университетах готовы принять жизненный и профессиональный опыт в качестве альтернативы официальному образованию (что, как видно из сказанного выше, не делает Великобританию чемпионом по количеству выпускников), пишет the Guardian.

В Швейцарии число способных учеников, получающих шанс поступить в университет, отличается от кантона к кантону. Больше всего повезло детям, живущим в Тичино, Женеве и Базеле-городском – здесь в 2014 году могли обратить свои взоры в сторону университетов около 30% недавних школьников. В немецкоязычной части страны таких учеников оказалось гораздо меньше, а в Санкт-Галлене и Тургау их было всего около 15%.

Еще в 1985 году Женева могла похвалиться наибольшим числом школьников, получивших аттестат зрелости. Согласно статистическим данным, 20% - хороший результат, так как в 1985 году средний показатель по стране составлял 12%, причем отстающие кантоны добились с того времени наибольшего прогресса. Разница

между кантонами частично объясняется тем, что в Романдской Швейцарии в чести академическое образование, в то время как в немецкоязычных кантонах больше распространено образование профессиональное. Кроме того, демографическая ситуация более или менее динамично проявляется в менее населенных кантонах (например, в Центральной Швейцарии), что объясняет сравнительно большие «отклонения» в числе выдаваемых аттестатов в разные годы.

Что касается кантона Во, то в нем 11-12-летние школьники проходят многочисленные тесты в течение учебного года, и должны получить «в общем» 20 баллов по четырем предметам: французскому языку, математике, немецкому и естественным наукам, а также 13,5 баллов по географии, истории и английскому. Если в 12 лет кто-то не сумел «дотянуться» до нужного уровня, то это не перечеркивает его университетское будущее, так как можно доказать свое право на высшее образование, упорно занимаясь, получая более высокие оценки, и, в некоторых случаях, проведя еще один год в школьных стенах. Те из водуазских школьников, кто показал хорошие результаты и может продолжать академическое обучение, выбирают специализацию дальнейшей программы – экономика и право, итальянский, латинский язык или математика и физика, отмечается на сайте кантона Во. Что касается выпускников, то Во показал в 2014 году неплохой результат – здесь 23,5% школьников выдержали все необходимые экзамены, получив возможность подавать документы в университеты.

Если переместиться в Женеву, то здесь мы увидим несколько иную систему. 11-12-летним необходимо набрать 14 баллов по математике и французскому языку, чтобы продолжать двигаться по пути, в конце которого им предстоит поступление в университет. Если ученик не справился с заданиями, то у него есть шанс исправить свое положение на следующий год, но придется добиться почти идеальных результатов.

В Цюрихе школьникам приходится еще сложнее, и, возможно, этим объясняется то, что лишь 18,7% 19-летних смогли отстоять свое право на высшее образование в 2014 году.

Различия между кантонами нередко становятся причиной того, что в решающие периоды обучения ученики переходят из одной школы в другую в поисках лучшей возможности пройти тесты и войти в число «предуниверситетских» однокашников.

Нередко швейцарские школьники увереннее находят свой путь в облюбованный вуз, если их родители сами окончили университеты. 62% учеников, показавших в 12 лет достойные результаты, живут в семьях, где отец или мать имеют высшее образование, при этом девочки учатся лучше мальчиков, и их доля в «академическом потоке» составляет 56%. Любопытно, что ученики, родившиеся в Швейцарии, составляют 80% «школьного населения», но среди продолжающих академическое образование таких учеников 84%.

К чести тех, кто не смог поступить в швейцарский университет, следует добавить, что они получают высшее образование в других странах. Вместе с тем число швейцарцев, которые находят работу, соответствующую их образованию, гораздо выше, чем в Великобритании, а уровень безработицы существенно ниже, чем во многих странах ОЭСР.

[образование в Швейцарии](#)

[швейцарские университеты](#)

[высшее образование в швейцарии](#)

Статьи по теме

[Чего стоят российские и швейцарские школьники?](#)

[Женевские школьники будут изучать Schwiizertüütsch](#)

[Четверть швейцарских школьников остается на второй год](#)

Source URL:

<https://dev.nashagazeta.ch/news/education-et-science/ternisty-put-v-shveycarskiy-universitet>