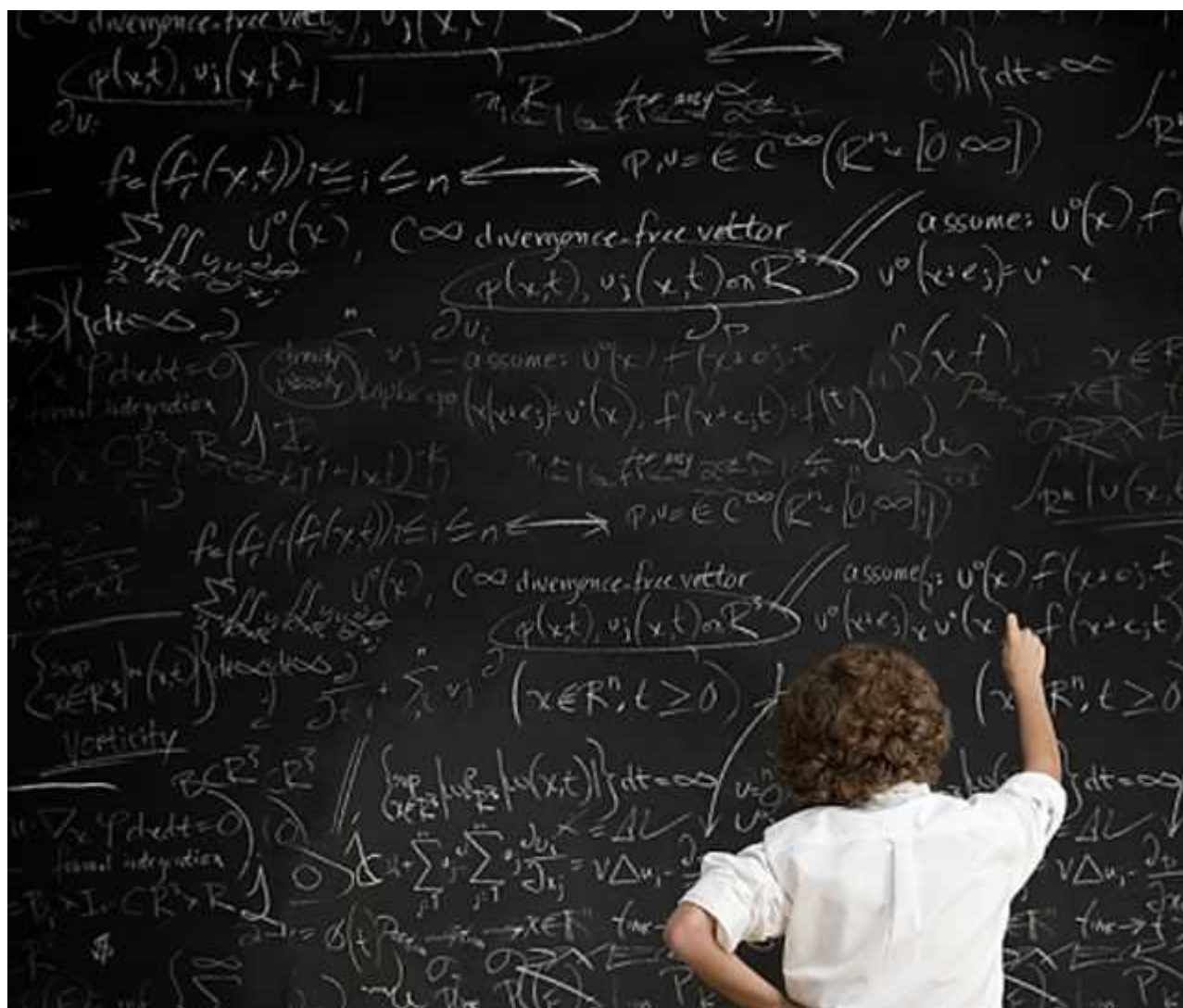


Кантон Во решил бороться с уравниловкой в школьной системе | Le canton de Vaud contre un nivellement à l'école

Auteur: Надежда Сикорская, [Лозанна](#), 12.07.2011.



"Мученики науки"?

4 сентября проект школьной реформы «Школа 2010», защищающий права одаренных

детей, будет вынесен на кантональный референдум.

|

La réforme scolaire qui vise à défendre des élèves surdoués, sera soumise à la votation cantonale le 4 septembre.

Le canton de Vaud contre un nivellement à l'école

Во многих наших статьях на школьные и околошкольные темы мы уже не раз с грустью вспоминали советские времена, когда система образования, неадекватная во многих других отношениях, была четко ориентирована на «отлавливание» одаренных детей и обеспечение их роста и развития на благодатной казенной почве. В стране всеобщего равенства находились все же возможности для продвижения талантов – через многочисленные олимпиады и конкурсы и обширную сеть специализированных школ: математических, музыкальных, спортивных... После перерыва в 1990-е годы новые российские власти стремятся теперь восстанавливать разрушенную было до основания традицию.

К сожалению, в Швейцарии ничего подобного нет, поэтому наши замечания вызваны не ностальгией вообще, а вполне определенными сетованиями многих знакомых родителей, переживающих за будущее своих детей и жалующихся на низкий уровень преподавания в местных школах математики, истории, литературы, а главное – на практическое отсутствие выбора. Действительно, опыт показывает, что от перемены мест слагаемых – то есть, смены одной школы на другую – мало что меняется.

Инициативная группа жителей кантона Во, радеющих за более качественное школьное образование, выступила с проектом реформы закона об обязательном образовании, получившем название «Школа 2010». Проект, продвигаемый госсоветницей Анн-Катрин Лион, отвечающей в кантоне за образование, уже прошел «приемку» Большого совета кантона и теперь будет вынесен на голосование.

Суть реформы состоит в том, что «школа должна стимулировать, а не стигматизировать», если использовать формулировку депутата от Социалистической партии Грегуара Жюно.

Понятно, что все за то, чтобы школьное образование было качественным. Камнем преткновения в проекте закона стали лишь особые меры, предлагаемые для наиболее развитых, или одаренных, детей. Их интересы активнее всего защищает Швейцарская ассоциация одаренных детей (ASEP), напоминающая на [своем сайте](#), что как их не назови – одаренные, сверхразвитые или дети с повышенным интеллектуальным коэффициентом – это все равно лишь дети, но дети с особыми нуждами.

Вот тут-то и возникает вопрос: должна ли школа заниматься категорией детей, чьи интеллектуальные способности становятся порой источником страданий и причиной самоизоляции, или, наоборот, она должна исходить из того, что такие дети сами пробьются в любых обстоятельствах?

«Обязательная школа убивает творчество, индивидуальность. Одаренные дети мешают, так как угрожают авторитету учителей», - поделилась с газетой Le Temps учительница с многолетним стажем **Марианна Страм**. – «Работа с этими детьми, жадными до знаний, слишком зависит от доброй воли отдельных педагогов или учебных заведений, а также самоотверженности родителей».

Идеальным выходом было бы «реальное особое преподавание уже с первых школьных лет», считает президент ассоциации ASEP **Роберта Пулен**. На сегодняшний же день, по ее мнению, «спасением являются частные школы, но они доступны не для всех».

Увы, мы не можем согласиться с мнением госпожи Пулен, так как и в большинстве частных школ Швейцарии действует все тот же принцип уравниловки.

- На школьное образование распространяется швейцарский принцип «не высовываться», хотя кантон кантону рознь. Если в немецкоязычной Швейцарии не считается зазорным освоить профессию, скажем, ремесленникам и трудиться на этом поприще, то в итальянской и французской ее частях все хотят иметь диплом о высшем образовании, - поговорил о наболевшем с Нашей Газетой.ch преподаватель высшей математики в Женевской международной школе [Сергей Хазанов](#). - Под предлогом демократичности ни государственные, ни частные школы не занимаются формированием элиты. Женевская международная школа, например, с гордостью говорит о своей «социальной миссии» и открытости для всех детей. Для одаренных детей здесь не делается ничего, только в старших классах ученики получают возможность участвовать в олимпиадах.

Попытки как-то помочь одаренным детям предпринимаются на уровне высших учебных заведений, чье руководство обеспокоено низким уровнем подготовки абитуриентов. Большой популярностью у юных математиков пользуются, например, курсы Euler, организованные Лозаннской политехнической школой (EPFL). Но разве могут эти курсы принять всех желающих?

Возможна ли элита в демократическом обществе? Этой теме будет посвящена наша специальная статья, приуроченная к началу нового учебного года.

[образование швейцария](#)

Статьи по теме

[Плюсы и минусы швейцарских частных школ](#)

[Чему учат в швейцарской школе?](#)

Source URL: <https://dev.nashagazeta.ch/node/12035>