

Швейцарские студенты-медики учатся лечить людей на манекенах | Les étudiants en médecine se forment sur des mannequins de simulation

Auteur: Лейла Бабаева, [Лозанна](#) , 15.03.2012.



Манекен-пациент «Арнольд» - шуток не понимает, зато хорошо симулирует болезни... (infirmiere.hevs.ch)

Все чаще в последние годы студенты швейцарских медицинских факультетов вынуждены тренироваться на манекенах, так как им не хватает мест для прохождения стажировок в больницах. Манекены закупаются мединститутами за десятки тысяч франков, а оборудование зала «симуляционной терапии» может обойтись в миллион.

|
De plus en plus souvent, les étudiants des facultés de médecine suisses sont contraints de

se former sur des mannequins de simulation face à la pénurie de stages dans les hôpitaux. Les mannequins sont achetés pour des dizaines de milliers de francs et l'équipement d'une salle de « médecine de simulation » peut coûter près d'un million.

Les étudiants en médecine se forment sur des mannequins de simulation

Как научить студентов распознавать признаки отравления, аллергии или высокого давления? Чтобы выяснить это, журналисты газеты Le Temps отправились в новый учебно-диагностический центр Высшей медицинской школы La Source, который открылся в прошлом месяце в Лозанне.

В стенах просторного учебного центра, который раскинулся на площади 720 квадратных метров, журналистов встретили студенты-бакалавры, обучающиеся по специальности медбратьев и медсестер, преподаватели и... пациенты. На больничной койке лежал Жан-Поль, его ладони были обращены кверху. Желтоватая кожа и голубые вытаращенные глаза выглядели несколько странно. Кто же этот Жан-Поль? Это манекен, изготовленный норвежской компанией по производству медицинского оборудования Laerdal и приобретенный за сумму 70 000 франков центром La Source.

В центре представлены десятки манекенов, взрослые, дети и старики из пластика. Его оборудование обошлось в миллион франков, половину этой суммы профинансировал кантон. Такие средства были затрачены для организации практических занятий для студентов, избравших своей стезей профессию младшего медицинского персонала.

Два молодых человека в белых халатах суетились у изголовья Жан-Поля. Они пытались выяснить причину его недомогания и устранить аллергическую реакцию, вызванную укусом пчелы. В соседнем помещении процессом управляют преподаватели, сидя за экраном компьютера. Жана-Поля запрограммировали для симуляции необходимых симптомов. Благодаря несложной звуковой системе (микрофон у преподавателя и маленькие наушники на ушах манекена) один из преподавателей может отвечать на вопросы, которые студенты задают больному.

Научное название Жан-Поля – «Sim-Man», это учебный аппарат высокой точности воспроизведения. Он чутко реагирует на команды преподавателя и терапию, которой его «потчуют» студенты. Например, дыхание псевдопациента можно легко изменить, манекен способен смоделировать многие виды и осложнения дыхательной системы. Студенты могут измерить его пульс и контролировать артериальное давление.

Идейным вдохновителем лозаннских медиков послужил университет Джонса Хопкинса в Балтиморе, пионер в области моделирования и симуляции учебного процесса. Руководство центра La Source посетило американский ВУЗ летом 2010 года. Между лозаннской Высшей медицинской школой и балтиморским университетом было подписано соглашение о сотрудничестве.

В романдской Швейцарии этому примеру последовали и другие учебные заведения – Высшая медицинская школа кантона Во также приобрела роботов по последнему слову техники. Чем объяснить такое увлечение? Прежде всего, нехваткой мест для прохождения практики в реальных условиях. «В школе La Source количество студентов повысилось с 250 до 560 за последние пять лет. А, следовательно, мы уже не можем предложить достаточное количество мест для прохождения долгосрочной

практики, - прокомментировал ситуацию директор школы Жак Шапюи. - Занятия по моделированию реальных ситуаций позволяют студентам совершать ошибки и учиться на манекенах и ином учебном материале. Таким образом, когда им представится возможность пройти реальную практику в клинике с живыми пациентами, они будут лучше подготовлены».

«Наша цель - не заменить реальную стажировку мнимой, а оптимизировать ее длительность», - подтвердила директор Высшей медицинской школы кантона Во Мирей Клерк. Две вуазские школы медицины решили объединить свои научные силы и при поддержке Лозаннского университета и Университетского госпитального центра кантона Во планируют открыть Координированный центр клинической практики. В Женеве также в ближайшее время планируется открытие подобного центра симуляционного обучения студентов-медиков на базе Университетского медицинского центра.

[швейцарская медицина](#)

Статьи по теме

[Тьерри Каррель: «Я еще верю в филантропию»](#)

[Швейцарские медсестры - тернистый путь к больнице](#)

Source URL: <https://dev.nashagazeta.ch/node/13137>