



Опубликовано на Швейцария: новости на русском языке (<https://nashagazeta.ch>)

Когда бы не было так грустно... |

Auteur: Людмила Клот, [Женева](#) , 31.10.2008.



Не сдавайте нас на опыты!

Статистика экспериментов над животными в Швейцарии за 2007 год. Коротко и без комментариев, все равно расстроимся до слез.

Малоприятная информация пришла из Берна, из Федерального ветеринарного офиса. Количество экспериментов над животными в Швейцарии увеличилось на 1.5 % по сравнению с предыдущим годом. Эти полтора процента, впрочем, ничего читателям не скажут до тех пор, пока мы не увидим конкретных цифр. А от них можно схватиться за голову. 726 392 животных было использовано для опытов в 2007 году. Учитывая, что на одну маленькую живую душу часто приходится по несколько опытов, пока не умрет...

Половина экспериментов проводилась в индустрии, треть в университетах и госпиталях. Выросло число подопытных кроликов и других животных в следующих областях: в области преподавания и обучения - говоря простыми словами, студенты резали больше мышей и лягушек - на 89 %; в области диагностики болезней - на 19,3 %, и в области фундаментальной науки - на 9,8 %, тогда как прикладная медицина использовала подопытных животных на 8 % меньше.

Количество так называемых «тестов высокого риска» выросло на 9,7 %. Грызуны - мыши, крысы, хомяки и морские свинки - составляют 80 % подопытных животных, остальные - земноводные: птицы, рыбы, кролики, кошки, обезьяны.

Одна хорошая новость: с начала 2006 года ни одно животное не было использовано для тестирования косметики. Многие (но не все) производители бытовой химии и косметики отказались от подобных экспериментов. В Великобритании запрет на использование животных в тестировании косметики действует с середины 1990-х

годов. В странах Европейского Союза такой запрет существует с 1998 года. А в США и России тестирование бытовой химии на животных до сих пор разрешено.

[отношения сша и швейцарии](#)

Source URL: <https://dev.nashagazeta.ch/news/la-vie-en-suisse/kogda-ne-bylo-tak-grustno>