

Санкт-Галлен против «homeschooling» | Saint Gall contre le "homeschooling"

Автор: Ольга Юркина, [Санкт-Галлен/Берн](#) , 16.09.2010.



От дискуссий вокруг домашней формы обучения голова идет кругом не только у родителей, но и у детей...

Практика, пока не слишком распространенная в Швейцарии, но уже успевшая вызвать множество разногласий среди кантонов: в чем прелесть и опасность домашнего обучения?

|
Un système éducatif qui n'est pas très répandu en Suisse, suscite de vives discussions: les cantons sont partagés vis-à-vis du homeschooling.
Saint Gall contre le "homeschooling"

Больше распространенная в англоязычных странах, система «homeschooling» - форма обучения на дому, при которой ребенок занимается с родителями или приглашенными учителями, - в Швейцарии пока остается редким исключением. Всего 350 детей официально получают домашнее образование в Конфедерации, тогда как в Соединенных Штатах подобная форма обучения практикуется в более чем двух миллионах семей. Социологи и педагоги не перестают спорить о преимуществах и

недостатках системы, при этом веские аргументы приводят как защитники, так и противники «homeschooling».

Первые играют на том, что домашнее образование позволяет детям заниматься в их собственном ритме и развивать творческие способности. К тому же, при домашней форме обучения ребенок защищен, в некоторой степени, от негативного влияния окружения, стресса, «страха школы» и проблем социальной интеграции. Именно последний пункт становится главным контраргументом противников системы домашнего образования: по их мнению, оно может стать причиной социальной изоляции ребенка и отставания от сверстников. Ведь домашняя форма обучения не организует ребенка, как это делает школа, и не охватывает всей общеобразовательной программы. Впрочем, многочисленные исследования показывают, что у детей, не посещающих школу, а получающих домашнее образование, обычно нет проблем ни с социальной интеграцией, ни с поступлением в высшие учебные заведения.

Европейская конституция гарантирует родителям свободу в выборе системы образования для своего ребенка. Однако на практике страны Европы по-разному относятся к подобной практике. Если в Германии действует закон об обязательном школьном образовании, то в Великобритании, Ирландии, Франции, Италии, Швейцарии и Дании домашняя форма обучения легально существует наравне со школьной. Правда, при условии, что уровень образования детей, обучающихся дома, регулярно контролируется государственными преподавателями. В Швейцарии, где система образования находится в ведении кантонов, отношение к домашней форме обучения может сильно варьироваться.

Недавний инцидент в Санкт-Галлене разжег полемику вокруг «homeschooling»: в конце августа кантон запретил одной из семей давать детям домашнее образование – под тем предлогом, что нет закона, разрешающего правомерно заменить школьное образование домашним. Действительно, по закону кантона Санкт-Галлен об общем образовании, только педагоги, обладающие лицензией на преподавание в частных школах, могут давать уроки на дому. Административный суд кантона подчеркнул, что домашнее образование может стать причиной социальной изоляции ребенка.

Менее строгие правила – в некоторых других кантонах немецкоязычной Швейцарии: Берне, Ааргау, Аппенцелле-Ауссерроден. Известны случаи, когда один кантон запрещал обучать детей дома, в то время как другой удовлетворял просьбу родителей. Так, одна из семей, которой кантон Цюрих запретил давать детям домашнее образование, нашла понимание в кантоне Аппенцелль-Ауссерроден. Если мнения немецкоязычных кантонов расходятся – в некоторых из них родители могут лично обучать детей, если обладают дипломом преподавателя, в других школьное образование обязательно и в редких случаях домашняя форма обучения приветствуется, – то в итальянской Швейцарии альтернатива «homeschooling» даже не обсуждается. Пожалуй, наиболее либерально относится к форме обучения на дому Романдская Швейцария, вероятно, под влиянием соседней Франции. Родители, желающие давать детям домашнее образование, во франкоязычных кантонах должны поставить в известность компетентные власти и предоставить им учебный план. Контроль со стороны кантональной инспекции по общему образованию обязателен один раз в год.

Вилли Виллигер, представитель ассоциации «Домашнее образование» (Education à

Domicile Suisse), заметил, что между властями и некоторыми родителями, упорно не желающими отправлять своих детей в школу, порой завязывается настоящая борьба. Что дает повод для опасений: как бы в некоторых кантонах ситуация не ухудшилась и не привела к открытому противостоянию, как в Германии, где детей, которых родители не отправляют в школу, насильно приводит туда полиция.

По статистике, в Швейцарии от 350 до 1000 детей получают домашнее образование. Хотя подобная практика, под влиянием зарубежных примеров, получает все большее распространение, тенденцию затормаживают ограничения и запреты кантонов. Защитников домашней формы обучения подобная ситуация угнетает. Они настаивают на том, что домашнее образование – более гибкая система, которая, во-первых, позволяет детям работать в соответствии с их интересами и способностями, во-вторых, повышает мотивацию и интерес ребенка к обучению, а в-третьих, способствует развитию самодисциплины. Другой вопрос – конкуренция, которой опасаются частные школы и общеобразовательные учебные заведения. Впрочем, противники «homeschooling» и представители ассоциаций преподавателей парируют, что качественное образование могут дать ребенку только дипломированные специалисты.

Статьи по теме

[В Женевских школах нет свободных мест](#)

[Частные школы – особенность Женевы](#)

[Четыре сценария для школы будущего](#)

Source URL: <https://dev.nashagazeta.ch/news/10470>